**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
10-11 КЛАССЫ**

**Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2024/2025 учебный год**

**Время выполнения – 120 минут**

**Задание 1**

Какое слово зашифровано в записи £€£$€¢√π. если записанные этим кодом слова *весло, волос, силос, слово* выглядят так:

£$€¢€; £√£$€£; ¢€$€£; ¢√£$€?

Какому слову соответствует каждая из зашифрованных надписей?

Какие слова (не более 4) из 3 букв можно ставить? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

**Итого: максимум 16 баллов.**

Задание 2

Какое отглагольное существительное окажется на конце словообразовательной цепочки, если в начале имя существительное «клин», а в процессе словообразования участвуют суффиксы и приставка *вы-*?

Сколько словообразовательных шагов в цепочке?

Какие глаголы участвуют в образовании отглагольного существительного?

Какие отглагольные существительные (не более 2) вы можете образовать разными способами?

**Итого: максимум 10 баллов.**

Задание3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово обозначает качество человека. Как правило, первое слово объясняется с помощью второго слова - синонима со значением ‘неудержимый в стремлении удовлетворить свои желания’. Третье слово - имя прилагательное, называющее значение, которое первое слово имело изначально и обозначает ‘желающий есть’. С первым словом исторически родственным оказываются четвертое пятое слова. Четвёртое - существующий в современном русском языке глагол со значением ‘вбирать жидкость языком’. Пятое слово - имя прилагательное со значением ‘вкусный’.

**Итого: максимум 10 баллов.**

**Задание 4**

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте реплики диалога с тремя любыми фразами так, чтобы стало понятным значение крылатых выражений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цитата** | **Автор** | **Произведение** | **Значение** |
| Не пропадёт ваш скорбный труд и дум высокое стремленье. | Н. В. Гоголь | «Ревизор» | В качестве ответа на несправедливую критику и нелицеприятную оценку личности. |
| Ах, злые языки страшнее пистолета. | А.С. Грибоедов | «Тройка» | В качества вопроса о смысле существования чего-либо. |
| Ведь, если звёзды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно? | А. Т. Твардовский | «Собачье сердце» | В качестве вопроса собеседнику, который отвлёкся от разговора. |
| Я согласен на медаль. | А. С. Пушкин | «Послушайте» | В качестве слов поддержки человека и его поступков. |
| И - боже вас сохрани - не читайте до обеда советских газет. | Н. А. Некрасов | «Василий Тёркин» | О намерении расправиться с тем, кого считают виноватым. |
| Что ты жадно глядишь на дорогу в стороне от весёлых подруг? | М. А. Булгаков | «В Сибирь» | О скромности, практичности и умении ценить себя; об оценке своих заслуг. |
|  | В.В. Маяковский | «Г оре от ума» | В качестве упрёка плохой прессе. |

**Итого: максимум 15 баллов.**

Задание 5

Прочитайте древнерусский текст и его перевод на современный русский язык.

Древнерусский текст:

Не *лъпо ли ны бяшетъ, 6pamie, начяти старыми словесы трудныхъ повп>стш о пълку Игоревп>, Игоря Святъславлича?*

*Начати же ся тъй пъсни по былинамь сего времени, а не по замышлению Бояню!*

Перевод на современный русский язык Д. С. Лихачёва:

*Не пристало ли нам, братья, начать старыми словами печальные повести о походе Игоревом, Игоря Святославича?*

*Пусть начнется же песнь эта по былинам нашего времени, а не по замышлению Бояна.*

Ответьте на вопросы.

1. К кому обращается автор «Слова о полку Игореве»?
2. Какие слова древнерусского текста переведены на русский язык словами с другими корнями? Почему?
3. Какие формы множественного числа существительных встречаются в этом фрагменте?
4. Какими синонимами (не более 3) можно заменить «не пристало» при переводе слова «не лепо»?
5. Какую устаревшую конструкцию глагольного управления использовал Д.С. Лихачёв в этом фрагменте?

**Итого: максимум 35 баллов.**

Задание 6

Прочитайте шутливый диалог.

- *Алло, полиция! Мне нечего надеть.*

*- Ожидайте, наряд выезжает.*

Ответьте на вопросы.

1. Почему обращение в полицию выглядит вызывающим?
2. Почему традиционный для приема заявки в полиции ответ вызывает комический эффект?
3. Какое языковое явление использовано для создания иронии?

**Итого: максимум 14 баллов.**

**Максимум за все задания 100 баллов.**